

KONSPEKT KATECHEZY

Poziom edukacyjny: Szkoła gimnazjalna

Temat: MOJA ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA KOŚCIÓŁ

Cel główny:

- Ukazanie uczniom potrzeby odpowiedzialności każdego katolika za Kościół
- Poznanie działalności Kościoła na przykładzie synodu diecezjalnego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie, że jest powołany do współtworzenia Kościoła
- rozumie swoją odpowiedzialność za Kościół
- zna strukturę hierarchii kościelnej
- wie do czego powołany jest Kościół
- wie czym zajmuje się synod diecezji zielonogórsko-gorzowskiej
- wie kim jest biskup i czym zajmuje się synod
- potrafi podać definicję synodu
- zna hymn synodu diecezjalnego

Metody:

rozmowa kierowana, wykład, praca z tekstem, przypasowywanie odpowiednich elementów do siebie, prezentacja multimedialna

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte, kartki z przygotowanymi zadaniami, komputer, rzutnik, ekran, prezentacja multimedialna na nośniku elektronicznym,

Wstęp

1. Nauczyciel zadaje pytanie:
 - Do jakich grup zainteresowań należycie?
- kluch sportowy, kółko taneczne i in.
 - Jakie znacie grupy, które istnieją w Kościele?
- Oaza, KSM.
 - Jak można się włączyć się w działalność Kościoła?
- działalność w grupach parafialnych, młodzieżowych, pomoc przy organizacji wydarzeń parafialnych takich jak droga krzyżowa.
 - Kto tworzy grupy kościelne?
- ludzie świeccy

Każdy katolik jest powołany do różnych zadań w Kościele. Ich forma zależy od wieku, płci, chęci, stanu. Kościół jest wspólnotą, dlatego każdy ma wpływ na funkcjonowanie Kościoła.
2. Prezentacja slajdów działalności grup młodzieżowych w parafii (np. Ruch Światło-Życie, Wiara i Światło, KSM, Eucharystyczny Ruch Młodych, Liturgiczna Służba Ołtarza, schola młodzieżowa, Krąg Biblijny, Dziecięce Róże Różańcowe i inne)
3. Nauczyciel uroczyście odczytuje fragment z Pisma Świętego Rz 12,4-5. Omawiając tekst zwraca uwagę na wymiar wspólnotowy Kościoła. Jako Kościół tworzymy jedno Ciało, które

zbudowane jest z wielu członków. Jeden nie zastępuje drugiego, ale każdy pełni powierzone mu zadanie.

Rozwinięcie

4. Nauczyciel pisze na tablicy strukturę i hierarchię Kościoła:
 - Papież – Głowa całego Kościoła
 - Prymas – Głowa Kościoła w państwie
 - Kardynał – najwyższa godność po papieżu
 - Arcybiskup – Głowa Kościoła Metropolitalnego
 - Biskup – Głowa Kościoła Diecezjalnego
 - Dziekan – Arcyproboszcz
 - Proboszcz – najważniejszy ksiądz w parafii
 - Prezbiter – pomocnik proboszcza
 - Diakon – pomocnik prezbitera
5. Terytorialny podział Kościoła
 - Stolica Apostolska
 - Episkopat danego kraju
 - Metropolia
 - Diecezja
 - Dekanat
 - Parafia
6. Nauczyciel rozdaje kartki na których wymienione są struktury terytorialne Kościoła oraz jego urzędy. Zadaniem uczniów jest połączenie linią odpowiedniego hierarchę z miejscem, za które odpowiada.

Episkopat danego kraju	Diakon
Diecezja	Dziekan
Stolica Apostolska	Papież
Metropolia	Biskup
Parafia	Proboszcz
Dekanat	Arcybiskup
	Kardynał
	Prymas
	Prezbiter

7. Uczeń czyta przygotowany wcześniej tekst na temat diecezji zielonogórsko-gorzowskiej, w który zawarte są następujące informacje:

Diecezja zielonogórsko-gorzowska to jedna z 3 diecezji obrządku łacińskiego w metropolii szczecińsko-kamieńskiej (położona w zachodniej Polsce) ustanowiona diecezją gorzowską w 1972 (papież Paweł VI), a następnie diecezją zielonogórsko-gorzowską 25 marca 1992 przez papieża Jana Pawła II bullą *Totus Tuus Poloniae Populus* ze stolicą w Zielonej Górze. Podzielona jest na 30 dekanatów i 268 parafii, w tym 22 zakonne. Nawiązuje do historycznej diecezji lubuskiej, istniejącej w latach 1124-1598.

Liczba wiernych : 1 035 994
Liczba kapłanów: 663
Powierzchnia: 10 805 km²
8. Nauczyciel wymienia najważniejsze wydarzenia w diecezji w ostatnim czasie:
 - wizyta papieża JP II w 1997 r. w Gorzowie Wlkp.
 - Ingres Biskupa Tadeusza Lityńskiego w 2016 r.
 - Rozpoczęcie Synodu Diecezjalnego
9. Nauczyciel podaje notatkę do zapisania:

Synod diecezjalny jest zebraniem wybranych kapłanów oraz innych wiernych Kościoła partykularnego, którzy dla dobra swej wspólnoty diecezjalnej świadczą pomoc biskupowi diecezjalnemu" (Kodeks Prawa Kanonicznego, kanon 460). Zgodnie z hierarchiczną strukturą Kościoła "jedynym ustawodawcą na synodzie diecezjalnym jest biskup diecezjalny, a inni członkowie Synodu posiadają tylko głos doradczy" (kan. 466). Pomagają oni biskupowi rozpoznać wszechstronnie problemy diecezji i proponują możliwie najlepsze rozwiązania tych problemów.

10. Nauczyciel zadaje pytanie:

- Po co jest synod?
 - Ustala sprawy, prawo partykularne odnoszące się do Kościoła diecezjalnego;
- Kto bierze udział w synodzie?
 - Biskup, kapłani oraz osoby świeckie wyznaczone przez biskupa;
- Kto kieruje synodem?
 - Biskup
- Jakie sprawy porusza?
 - Kwestie rodziny, liturgiczne, katechetyczne, pastoralne, prawne

Zakończenie

1. Nauczyciel rozdaje teksty hymnu synodu diecezjalnego. W rozmach zadania domowego uczniowie napiszą w zeszytach, jak rozumieją tekst hymnu synodu.
2. Modlitwa na zakończenie