

KONSPEKT KATECHEZY

Poziom edukacyjny: Szkoła ponadgimnazjalna

Temat: **SYNOD JAKO FORMA WYRAŻENIA KOŚCIOŁA LOKALNEGO**

Cel ogólny:

- Ukazanie roli synodu diecezjalnego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wskazuje elementy hierarchii kościelnej,
- rozróżnia synod lokalny od powszechnego,
- wymienia strukturę Kościoła,
- wymienia problemy podejmowane przez synod,
- zna aktualne problemy Kościoła lokalnego.

Metody: pogadanka, prezentacja multimedialna, refleksja, dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, Biblia.

Wstęp

Odczytanie fragmentu 15. rozdziału Dziejów Apostolskich mówiący o zwołaniu i przebiegu Soboru Jerozolimskiego. Zwrócenie uwagi na fragment wyświetlany na prezentacji: *Postanowiliśmy bowiem, Duch Święty i my, nie nakładać na was żadnego ciężaru, oprócz tego, co konieczne.* Dz 15,28

Sobór jest miejscem działania ludzi Kościoła i Ducha Świętego. Już od początków istnienia Kościoła odbywały się takie zgromadzenia. Dziś będziemy mówić o tej formie wyrażenia się Kościoła lokalnego, ponieważ w naszej diecezji zielonogórsko – gorzowskiej trwa synod diecezjalny.

Rozwinięcie

1. Prezentacja podziału w Kościele na hierarchię i kolegalność.

Tłumaczy się uczniom, na czym polega hierarchia w Kościele. Jest to strukturalna budowa Kościoła oparta na Chrystusie, od którego pochodzi wszelka władza i autorytet. Wyjaśnia się słowo – *kolegalność* - wspólnota uczniów Chrystusa, której fundamentem są Apostołowie przekazujący depozyt wiary.

2. Przedstawienie stopni w kościelnej hierarchii (prezentacja)

- 1) papież – biskup Rzymu, zwierzchnik Kościoła katolickiego /biała sutanna/
- 2) kardynał – (łac. cardinalis – główny, zasadniczy, mocno z czymś związany) najwyższa godność w Kościele po papieżu, tworzy Kolegium kardynałów /czerwona sutanna/
- 3) biskup – (łac. episkopus – nadzorca, opiekun), duchowny o najwyższym stopniu sakramentu kapłaństwa /fioletowa sutanna/
- 4) dziekan – ksiądz, który jest przełożonym proboszczów z jednego dekanatu

- 5) proboszcz – (łac. praepositus – przełożony) duchowny w stopniu prezbitera zarządzający parafią
- 6) wikariusz – (łac. vicarius – zastępca) ksiądz wyznaczony przez biskupa diecezjalnego do pomocy w zarządzaniu parafią

3. Ukazanie struktury Kościoła powszechnego:

- 1) Na czele całego Kościoła stoi papież, któremu swoją pomocą służą Kuria Rzymska i poszczególne Kongregacje, np. Nauki Wiary czy ds. Duchowieństwa. Każda z nich zajmuje się jakimś aspektem funkcjonowania Kościoła. Papież jako Głowa Kościoła może zwołać sobór w celu rozeznania i rozwiązania najważniejszych problemów i wyznaczeniu nowych dróg
- 2) Na czele diecezji stoi biskup diecezjalny, któremu pomocą służą poszczególne rady oraz kuria. Rady są głosem doradczym w przewodzeniu diecezji. Biskup rozeznając sytuację Kościoła może zwołać synod, który daje możliwość wypowiedzenia się całej wspólnoty Kościoła lokalnego (księży, świeckich, katechetów)
- 3) Diecezja składa się z poszczególnych dekanatów, w skład, których wchodzi parafie. Przewodzi im proboszcz, którego wspomagają wikariusze. Głosem doradczym dla proboszcza jest rada parafialna, składająca się z przedstawicieli parafian.

4. Podanie uczniom definicję synodu:

Synod dokonuje rozpoznania aktualnych problemów Kościoła diecezjalnego, by lepiej je rozwiązywać i postawić nowe wyzwania.

Problemy podejmowane przez synod:

- 1) prawne – przepisy dotyczące funkcjonowania dokumentów kościelnych
- 2) sakramentalne – dotyczące przygotowania i sprawowania poszczególnych sakramentów, np. bierzmowanie, chrzest, małżeństwo
- 3) społeczne – problemy wynikające z kryzysu powołań czy spadku wiernych uczestniczących w niedzielnej Eucharystii
- 4) liturgiczne – dotyczące sprawowania liturgii, kultu świętych w diecezji czy sprawowania nabożeństw,
- 5) moralne – rozeznanie problemów dotyczących chrześcijańskiej moralności, np. rozwody
- 6) katechetyczne – wzmocnienie w przepowiadaniu podstawowych prawd wiary i znalezienie czasu na ich głoszenie

5. Elementy z których składa się synod (prezentacja zdjęć)

- 1) zwołanie i otwarcie
- 2) powstanie poszczególnych rad i obradowanie
- 3) postanowienia, skutki, wydane dokumenty
- 4) zamknięcie.

Uczniowie w ramach notatki przepisują dane z prezentacji do zeszytu.

1. Podział klasy na dwie części i postawienie pytania:

Czy można dopuszczać młodzież bez przygotowania do bierzmowania?

Grupy przez 5 minut zbierają argumenty za i przeciw. Następnie prowadzi się debatę „za” i „przeciw” postawionemu pytaniu.

Przykładowe odpowiedzi:

	ZA	PRZECIW
✓	Wiek przyjmowania sakramentu jest już	Brak czasu na przygotowanie do

na tyle wysoki, że nie potrzeba przygotowania ✓ ✓ Indywidualne przygotowania każdego człowieka, nie potrzebne wspólne, a tym bardziej przy pomocy indeksów ✓ Każdy sam powinien rozpoznać, kiedy jest gotowy przyjąć ten sakrament	sakramentu Brak pogłębienia wiary chrześcijańskiej, Brak świadomości, czym jest ten sakrament
--	--

Zakończenie

1. Podanie uczniom zadania domowego:
Napisz trzy konkretne problemy, które według Ciebie powinien podjąć synod diecezjalny.
2. Modlitwa na zakończenie katechezy.
Panie Jezu, dziękujemy Ci za posyłasz nam Swojego Ducha do Kościoła, którym rządzisz i kierujesz. Prosimy Cię nieustannie kieruj naszym życiem, byśmy pełniąc Twoją wolę zawsze byli Tobie wierni. Chwała Ojcu.